

Tjänsteutlåtande

Produktionsförvaltningen

Dnr PU 2020/0001

Till Kommunstyrelsens Produktionsutskott

Datum 210108

Åtgärder på Österåkers kommunala högstadieskolor för att elever och lärare ska kunna följa Folkhälsomyndighetens rekommendationer för att minska risken för smittspridning av Covid-19.

Sammanfattning

Det finns skillnader i möjlighet att följa Folkhälsomyndighetens rekommendationer för kommunala högstadieskolor i Österåkers kommun. Av det skälet kommer skolorna att hantera nya förordningen om möjligheten till distans-/fjärrundervisningen utifrån de förutsättningar som finns för enskilda skolor.

Beslutsförslag

Närundervisning på heltid på Ljusterö skola och Skärgårdsstadsskolan. Skolorna utreder möjligheten till övergång till delvis distans-/fjärrundervisning i händelse att smittoläget försämras på skolorna.

Vårterminen börjar med närundervisning på Röllingbyskolan och Söraskolan. Skolorna utreder möjligheten till övergång till delvis distans-/fjärrundervisning under de första skolveckorna.

Vårterminen börjar med distans-/fjärrundervisning på Träsättraskolan och Solskiftesskolan. Skolan utreder möjlighet övergång till delvis distans-/fjärrundervisning under de första skolveckorna.

Bakgrund

I samband med terminsstart vårterminen 21 finns möjlighet för huvudman att besluta för en grundskola som är öppen för eleverna att använda fjärr- eller distansundervisning i högstadiet för att undvika trängsel i skolans lokaler eller i kollektivtrafiken, om det behövs för att kunna följa Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer som avser sjukdomen covid-19. Motsvarande möjligheter finns sedan tidigare för öppna gymnasieskolor.

Innan fjärr- eller distansundervisning tas till som åtgärd behöver huvudmannen först ha konstaterat att övriga åtgärder inom ramen för det ordinarie regelverket är uttömda. Huvudmannen måste därför i första hand överväga andra möjligheter för att se till att eleverna håller tillräckligt avstånd genom att exempelvis anpassa schemalaggnings, tillfälligt nyttja andra lokaler som är lediga eller förlänga skoldagen på så sätt att vissa elever får undervisning i skolans lokaler på förmiddagen och andra elever får undervisning i skolans lokaler på eftermiddagen.

Huvudregeln i skollagen är närundervisning. Det är också denna undervisningsform som lämpar sig bäst för elever i allmänhet. När det gäller fjärr- eller distansundervisning bör huvudmannen därför även överväga om det är lämpligt att bedriva sådan undervisning med hänsyn till elevernas olika förutsättningar och behov. Vid val av undervisningsform ska huvudmannen också ta hänsyn till att

Tjänsteutlåtande

eleverna i grundskolan utan kostnad ska ha tillgång till lärverktyg som behövs för en tidsenlig utbildning och att även elever som får fjärr- eller distansundervisning har rätt till skolmat.

Bestämmelsen omfattar inte grundsärskolan och specialskolan.

Förordningsändringen träder i kraft den 11 januari 2021.

Förvaltningens slutsatser

Ljusterö/Skärgåardsstad: Utredning visar att de två skolorna kan följa rekommendation från Folkhälsomyndigheten och att de två skolorna ligger geografiskt avskilt från övriga skolor.

Röllingby/Söra: Utredning visar att de har låg smittspridning och att de har lokalförutsättningar att följa rekommendation från Folkhälsomyndigheten, eventuellt med stöd av delvis fjärr- och distansundervisning.

Tråsättra/Solskiftet: Utredning visar att de skolorna ännu inte kan säkerställa trängselproblematik utifrån skolans dimensionering och idrottshallarnas stängning. Särskild hänsyn behöver tas till elevgrupper på Solskiftesskolan och att Tråsättraskolan har elever från andra skolor på plats. Dessutom har skolorna haft mer problematiska smittotal under 2020 än andra högstadieskolor i kommunen.

Beslutsförslaget möjliggör utredning innan någon av skolorna går in i en delvis fjärr-/distansundervisning. Grundskolorna har vana att antingen ha undervisning på distans eller på plats.

Det finns positiv respons som inkommit på distansundervisning i slutet av ht 20, där dock hänsyn behöver tas till att distans-/fjärrundervisning då skedde efter betygssättning redan var gjord och att enskilda elever behöver stöttas ytterligare vid distansundervisning. Förvaltningen anser att närundervisning är att föredra för de allra flesta eleverna, både ur ett lärande- och ett socialt perspektiv.



Eva Wetterstrand
Produktionsdirektör

Expedieras